

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Paris, le 5 janvier 2021,

Lancement d'un nouveau Master Prospective, Innovation, Disruption (en apprentissage)

Le Centre Michel Serres d'HESAM Université, en partenariat avec Ingénieurs 2000 & le Cnam, ouvre à la rentrée 2021, un tout nouveau Master Prospective, Innovation, Disruption en apprentissage, destiné à former les futurs acteur-trice-s du changement et les facilitateur-trice-s de processus innovants capables d'apporter des réponses en rupture avec les tendances dominantes.

Les objectifs de la formation

Les entreprises et les organisations publiques doivent relever des défis contemporains (transition énergétique, mobilités douces, dynamiques territoriales, compétitivité des entreprises, nouvelles formes de travail...) et sont, par conséquent, à la recherche de collaborateurs capables de proposer des réponses concrètes, innovantes et interdisciplinaires par la voie d'approches prospectives, innovantes et disruptives.

L'objectif commun du Centre Michel Serres d'HESAM Université, du CFA Ingénieurs 2000 et du Cnam est de former des apprenant-e-s capables d'intégrer des organisations professionnelles en tant que « spécialiste du changement et facilitateur-trice de processus innovants ». Ce Master sera accessible aux jeunes titulaires d'un Bac+3 minimum (équivalent Niveau 6) issus de toutes les disciplines : ingénierie, littérature, politique, environnement, philosophie, sociologie, anthropologie, ressources humaines, communication, arts, design, droit, économie, architecture, histoire-géographie, urbanisme, aménagement territorial...

Les compétences visées de cette formation sont le développement de l'innovation et de ses processus, la maîtrise des techniques de créativité, la conduite de projet dans un contexte de changement organisationnel, l'organisation et les ressources d'un projet, l'analyse des situations d'anticipation, le développement d'une pensée critique, l'accompagnement dans la transformation d'une organisation ou d'un écosystème et la proposition de nouveaux modèles d'affaires.

Pour cela, il est nécessaire que les apprenant-e-s soient confronté-e-s à la réalité du « terrain et de l'action » grâce à une formation en apprentissage, proposant une répartition claire des rôles entre les académiques et les professionnels issus d'une entreprise, d'une collectivité ou d'une association dans tous les domaines.

Une pédagogie unique

Durant ces 2 années, les apprenant-e-s vont être formé-e-s à la créativité individuelle et collective, aux mutations et aux transformations des sociétés et aux paradigmes d'innovation. Ils-elles auront également l'opportunité de participer à un projet d'innovation interdisciplinaire : pendant

Membres

Membres affiliés

un semestre, les apprentis intégrés à une équipe pluridisciplinaire de 8 personnes vont travailler, en mode projet, sur une problématique posée par un des partenaires commanditaires du centre autour de l'anticipation des usages, des nouveaux services et produits. Les partenaires font appel aux apprenant-e-s du Centre Michel Serres pour réunir de l'intelligence collective, pour challenger les représentations, les acquis et la vision d'avenir afin d'intégrer dans leurs projets les aspirations des jeunes qui feront la société de demain. Les apprenant-e-s mettront aussi à profit leurs personnalités et acquis spécifiques ainsi que leurs diverses expériences lors d'échanges d'expériences avec leurs tuteurs à la fin de chaque module.

Le programme a été construit dans le cadre d'une pédagogie unique alternant expérimentation et conceptualisation avec une évolution des expériences en entreprise et la prise en charge totale d'un projet dès le semestre 4. Ce cursus de 2 ans propose un rythme d'alternance progressif qui tient compte de la montée en compétences des apprentis : des temps plus longs en fin de parcours pour mieux intégrer les enseignements académiques tout en permettant de mener des projets plus conséquents et complexes en entreprise. Un Conseil de Formation Professionnel, composé d'entreprises et de collectivités publiques qui soutiennent cette formation, s'est impliqué dans l'élaboration de la maquette pédagogiques et a validé les compétences professionnelles visées.

Les débouchés

Ce nouveau Master vise les métiers de facilitateur-trice de projet auprès d'organisations publiques ou d'entreprises, d'activateur-trice d'espace innovation auprès d'incubateurs et de tiers-lieux, de chargé-e de projet innovation, de chargé-e de veille et prospective et de promoteur-e d'études pour des cabinets spécialisés, des structures de recherche et de transfert de technologie. Dans les métiers de l'industrie et d'art par exemple, former des profils capables de proposer des usages et des services disruptifs est une réponse concrète aux entreprises qui veulent consolider leur démarche d'innovation.

« Cette formation offre la possibilité aux entreprises d'être accompagnées de façon très opérationnelle dans leur processus de transformation, qu'il s'agisse de développer de nouveaux produits ou de nouveaux services, d'améliorer la performance ou encore de changer de modèle économique. » Philippe Durance – Directeur du Master « Innovation, Entreprise & Société » au Cnam

« La pluridisciplinarité est au cœur du parcours de l'apprenant, d'une part par les enseignements dispensés au Centre Michel Serres, en création artistique, en design, ingénierie ou sciences humaines et sociales mais aussi par les profils très variés des apprenants recrutés, qui viennent de tous horizons. Cette mixité permet des échanges d'une grande richesse pendant les activités pédagogiques (cours et projets) et lors des retours d'expériences collectifs à l'issue des périodes en apprentissage. » Marc Le Coq, Directeur du Centre Michel Serres

« Ingénieurs 2000 compte déjà de nombreuses entreprises partenaires comme Bouygues, Engie, Valeo, PwC ou bien encore Renault engagées à ses côtés. Cette formation permet aussi d'évoluer dans des entreprises telles que LVMH, L'Oréal ou Kering etc. Il s'agit d'une réelle opportunité pour les entreprises d'investir dans l'avenir avec l'apprentissage en recrutant des profils créatifs et innovants qui les accompagneront aux disruptions de demain. Pour les futurs apprentis, il s'agit

Membres

Membres affiliés

pour eux d'acquérir des compétences opérationnelles de terrain pour devenir des acteurs efficaces de la transition et du changement au service des entreprises. » Patrick Le Men, Directeur du CFA Ingénieurs 2000.

À l'issue des deux années d'apprentissage les apprenant-e-s se verront délivrer le diplôme national de master « Droit, Économie, Gestion », mention « Innovation, entreprise et société », parcours « Prospective, innovation, disruption » délivré par le Cnam dans le cadre d'un partenariat avec le Centre Michel Serres et Ingénieurs 2000 (Code RNCP : 34847).

Pour plus d'information concernant cette formation : www.hesam.eu/miesp3

HESAM Université : www.hesam.eu

Centre Michel Serres : www.hesam.eu/centre-michel-serres

Ingénieurs 2000 : www.ingenieurs2000.com

Le Cnam : www.cnam.fr

Membres

École Nationale
Supérieure
d'Arts et Métiers
CESI
Cnam

École Boule
École Duperré
École Estienne
ENSAAMA
ENSAPLV

ENSCI-Les
Ateliers
Institut
Français de
la Mode

Membres affiliés

CFJ
FNEP
France Clusters
Les Compagnons du
Devoir et du Tour de
France