

# CENTRE MICHEL SERRES



innover  
participer  
décider

## MASTER

# MIES

**P3** PROSPECTIVE,  
INNOVATION,  
DISRUPTION

Formation en apprentissage

*Mobilisez vos compétences pour  
participer à l'élaboration d'innovations et  
construire le monde de demain.*

un programme **HESAM** UNIVERSITÉ

# Qu'est-ce que le Centre Michel Serres ?

Le **Centre Michel Serres** forme les apprenant-e-s à l'**interdisciplinarité**, la **créativité**, l'**innovation** et la **transformation** pour relever les défis contemporains et sociétaux. Tour à tour espace de conception, de fabrication, d'expérimentation de nouveaux concepts, de conversations transdisciplinaires, le **Centre Michel Serres** est un « Do-Tank » qui déploie une **pédagogie par projets** pour se pencher sur les problématiques et thématiques liées aux mutations, transitions et disruptions.

Visitez notre site internet  
pour découvrir une sélection  
des projets réalisés en partenariat :  
[www.hesam.eu/centre-michel-serres](http://www.hesam.eu/centre-michel-serres)

Le **Centre Michel Serres** tisse des liens étroits avec les collectivités publiques, les associations, les entreprises, afin d'ancrer les réflexions dans des contextes réels.

## VIVRE & PRATIQUER L'INTERDISCIPLINARITÉ

Les apprenant-e-s sont issu-e-s de **toutes les disciplines, sans restriction**, et sont formé-e-s à l'interdisciplinarité et à l'innovation globale. Confronter les regards avec ceux issus de diverses formations permet de garantir la pluridisciplinarité et de stimuler la créativité.

## ÊTRE ACTEUR DE SA FORMATION

Travailler en « mode projet » au sein d'une équipe avec l'encadrement et l'appui de professionnel-le-s permet de **développer des savoirs et des compétences transversales**. Liberté de création, d'expression et implication sont la base d'une formation visant à rendre autonome et proactif.

## REPENSER LE CADRE

Le Centre Michel Serres offre un lieu d'études original qui allie zones de travail, box de réflexion, espaces conviviaux et modulables, **pour favoriser la création, les dynamiques de groupe et les démarches personnelles**.

Accompagner les entreprises et  
les organisations publiques à  
relever les défis contemporains.

Transition énergétique, diversification et décarbonation des mobilités, accompagnement des nouvelles dynamiques territoriales, développement de nouveaux processus démocratiques, adaptation des formes de travail, diversification des responsabilités des entreprises, autant de sujets nécessitant des profils **capables d'apporter des réponses concrètes, innovantes et interdisciplinaires par la voie d'approches prospectives et créatives.**

Titulaires d'un Bac+4 ou d'un Bac+5 **de toutes disciplines** : ingénierie, littérature, commerce, politique, environnement, philosophie, sociologie, anthropologie, ressources humaines, communication, arts, design, droit, économie, architecture, histoire-géographie, urbanisme, aménagement territorial, venez partager vos expériences et développer vos compétences pour :

- Analyser des situations pour concevoir, proposer et mettre en place un système d'anticipation et de prospective approprié
- Piloter et concrétiser un projet
- Mobiliser les techniques de créativité collective et de management de projet pour innover
- Proposer des évolutions de modèles d'affaires

Pour  
devenir

- **Chargé·e de projet** innovation interdisciplinaire
  - **Facilitateur·trice de projet** auprès d'organisations publiques ou d'entreprises
  - **Activateur·trice d'espace innovation** auprès d'incubateurs et de tiers-lieux
- dans les domaines industriels, les collectivités territoriales, les structures publiques ou dans les entités en charge de l'innovation et de la prospective.

# Modules & Pédagogie

Combinant projet long, mission en entreprise et enseignements intensifs, le Master Prospective, Innovation, Disruption - MIES P3 Centre Michel Serres propose d'alterner **expérimentation, conceptualisation et retours critiques autour de 7 modules.**



## ▪ **Projet d'innovation interdisciplinaire**

Porter des regards originaux, concevoir collectivement des réponses innovantes, communiquer une vision singulière dans le cadre d'une relation partenariale.

Projet long au sein d'un groupe pluridisciplinaire de 6 à 10 personnes, avec l'encadrement de professionnels.



## ▪ **Mutations et Sociétés**

Comprendre les transformations en cours en lien avec la géopolitique et la société, les sciences et technologies, les modes de production, le cadre légal et éthique.

Enseignements théoriques et projet court de mise en pratique.



## ▪ **Créativités individuelle et collective**

Générer et développer des idées, faire confiance à son intuition, favoriser l'émergence et l'expression d'idées en groupe, faire converger des idées.

Enseignements théoriques et projet court de mise en pratique.



## ▪ **Paradigmes d'innovation**

Analyser le fonctionnement d'une entité, comprendre les écosystèmes d'innovation et leurs outils, élaborer une stratégie d'innovation, mettre en place et piloter l'évaluation d'une démarche projet.

Enseignements théoriques et pratiques.



## ▪ **Management de projet**

S'approprier les logiques de management de projet, mener une veille stratégique sur les outils, concevoir des espaces permettant le développement de projets.

Enseignements théoriques et pratiques.



## ▪ **Méthodes d'investigation**

Analyser les outils d'enquête en sciences sociales, adapter des outils d'enquête à un contexte d'innovation, porter un regard critique sur l'adéquation outils/projet.

Enseignements théoriques et pratiques.



## ▪ **Transverse**

Partager et s'enrichir des expériences professionnelles différentes, définir une thématique de recherche, constituer un corpus et rédiger un mémoire, en français et en anglais.

Séminaires collectifs, accompagnement méthodologique, suivi individualisé.

Formation en **contrat d'apprentissage** avec le **CFA Ingénieurs 2000**.

Rythme d'apprentissage pensé pour une **montée en puissance progressive** des responsabilités données à l'apprenti-e.

### S1

Alternance régulière entre 3 jours par semaine au Centre Michel Serres et 2 jours par semaine dans la structure d'accueil.

Semestre construit autour du projet interdisciplinaire et d'enseignements méthodologiques et transverses.

### S2

1<sup>ère</sup> partie : alternance régulière d'une semaine d'enseignement intensif dédiée à un module au Centre Michel Serres et 1 semaine dans la structure d'accueil.

2<sup>ème</sup> partie : mission longue dans la structure d'accueil.

## Candidater

Admission sur dossier, tests en ligne (français/culture générale, anglais et psychométrie) et entretien de motivation.

L'admission définitive est prononcée après la signature du contrat d'apprentissage assurant la réalisation de la formation.

Le processus de candidature détaillé, sur :

[www.hesam.eu/miesp3](http://www.hesam.eu/miesp3)

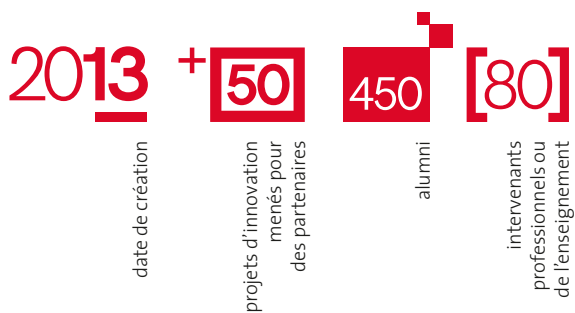
Restez à l'écoute sur nos réseaux sociaux, pour découvrir nos **Webinaires d'information** et suivre notre **Soirée Portes Ouvertes** à venir.



*Le Master « Droit, économie, gestion », mention « Innovation, entreprise et société », parcours « Prospective, innovation, disruption » est délivré par le Cnam dans le cadre d'un partenariat avec le Centre Michel Serres et Ingénieurs 2000.*

Code RNCP : 34847

# le Centre Michel Serres en chiffres



Centre Michel Serres  
Arts et Métiers - Campus de Paris  
155 Bld de l'Hôpital  
75013 PARIS

## Contact

— Centre Michel Serres

**Sandrine Auger**

Responsable administrative  
+33 (0)1 44 24 62 06  
sandrine.auger@ensam.eu

  @centremichelserres

 @ctrmichelserres

le **cnam**

 **INGENIEURS  
2000**  
L'EXCELLENCE AU SERVICE DE L'ALTERNANCE